



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: استاد افشاری - موسوی مدرس مسئول: استاد خانم دکتر افشاری پست الکترونیکی: poafshari@gmail.com</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ترم تحصیلی: نیمسال دوم روز و ساعت درس: دوشنبه ۱۰-۱۶ ک</p>	<p>عنوان درس: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس کد درس: ۱۰ تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی)</p>
<p>شرح درس: آموزش فرآیند دو طرفه یاددهی یادگیری است که نقش مهمی در تعلیم و تربیت دارد. هدف آموزش ایجاد تغییرات مثبت در اندیشه‌ها، شناختها و رفتار انسان است. در علوم پزشکی آنجا که صحبت از آموزش است منظور آموزش سلامت به جامعه است. هدف اصلی و اساسی هر راهبرد بهداشتی، پیشبرد و ارتقای سلامت مردم و همچنین ارتقای کیفیت زندگی آنها است. توسعه برنامه‌های آموزش سلامت در جامعه و محیط‌های کاری می‌تواند در پیشرفت و ارتقای سلامت و کاهش تقاضا و هزینه‌های خدمات درمانی بسیار مؤثر باشد. ارزیابی در زمینه استفاده از برنامه‌های آموزش سلامت در محیط‌های کاری نشان داده که آموزش سلامت در محل کار، موجب صرفه جویی در هزینه‌های بهداشتی تا سه برابر شده است. آموزش سلامت به مادران و زنان بخش مهمی از وظایف ماماها است. از سوی دیگر ماماها آموزش به هم‌تایان و دانشجویان را نیز بر عهده دارند بنابراین این آشنایی با شیوه‌ها و فنون تدریس خواهد توانست در آموزش بهتر سلامت نقش عمده داشته باشد.</p>		
<p>هدف کلی: هدف از این درس آشنا ساختن دانشجویان با شیوه‌های مختلف تدریس به ویژه روشهای نوین تدریس به منظور کاربرد آن در فعالیتهای بهداشتی، آموزش هم‌تایان و دانشجویان، روایی و پایایی از مونها، ارائه طرح درس و تدریس تئوری و بالینی و طراحی سوالات آزمون می باشد.</p>		
<p>اهداف ویژه: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود: ۱- اهداف آموزشی، طبقه بندی اهداف در حیطه های یادگیری را نام ببرد. ۲- نحوه نوشتن طرح درس و شیوه ارزشیابی تشخیصی را توضیح دهد. ۳- کاربرد تکنولوژی آموزشی در تدریس را شرح دهد. ۴- روش تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ را شرح دهد. ۵- روش ایفای نقش، نمایشی، گردش علمی را شرح دهد.</p>		

- ۶- آزمون OSCE را توضیح دهد.
- ۷- روایی آزمون را شرح دهد.
- ۸- پایایی آزمون را شرح دهد.
- ۹- کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده در تدریس را توضیح دهد .
- ۱۰- کاربرد الگوی حل مسئله در تدریس را توضیح دهد.
- ۱۱- کاربرد الگوی فردمداری در تدریس را توضیح دهد.
- ۱۲- آزمونهای پیشرفت تحصیلی (MCQ و ...) را توضیح دهد.
- ۱۳- تجزیه و تحلیل آزمونها را بیان کند.
- ۱۴- ابعاد آموزش موثر و مطلوب مدرس- نحوه تدریس بالینی را نام ببرد.
- ۱۵- تبحر بالینی-ویژگیهای فردبالینی و... را نام ببرد.

رئوس مطالب

نام مدرس	روش تدریس	فعالیت فراگیران	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	تاریخ	جلسه
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	اهداف آموزشی، طبقه بندی اهداف در حیطه های یادگیری	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	۱
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	نحوه نوشتن طرح درس و شیوه ارزشیابی تشخیصی	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	۲
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	روش تدریس سخنرانی	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۳
ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	روش ایفای نقش، نمایشی، گردش علمی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۵/۰۱/۱۷	۴
ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	OSCE	۱۴۰۵/۰۱/۲۴	۵

ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	روایی آزمون	۱۴۰۵/۰۱/۳۱	۶
ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ -	سخنرانی/پرسش و پاسخ	پایایی آزمون	۱۴۰۵/۰۲/۰۷	۷
ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	الگوی پیش سازمان دهنده	۱۴۰۵/۰۲/۱۴	۸
ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	الگوی حل مسئله	۱۴۰۵/۰۲/۲۱	۹
ارائه توسط سرکار خانم افشاری	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	الگوی فردمداری	۱۴۰۵/۰۲/۲۸	۱۰
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	آزمونهای پیشرفت تحصیلی (MCQ و ...)	۱۴۰۴/۲/۲۹	۱۱
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	تجزیه و تحلیل آزمونها	۱۴۰۵/۰۳/۰۴	۱۲
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	ابعاد آموزش موثر و مطلوب	۱۴۰۵/۰۳/۱۱	۱۳
ارائه توسط سرکار خانم موسوی	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	سخنرانی/پرسش و پاسخ	تبحر بالینی-ویژگیهای فردبالینی	۱۴۰۵/۰۳/۱۸	۱۴

از آوردن گوشی در جلسه تدریس کلاس خودداری نمایید . میتوانیدگوشی همراه را در حالت سکوت در کیف قرار دهید . در صورت استفاده از گوشی همراه ، ان جلسه غیبت محسوب میشود. در زمان تدریس در کلاس درس ، اجازه شارژکردن گوشی همراه خود را ندارید. از اینکه به موارد فوق توجه دارید ، سپاسگزارم.

وظایف و تکالیف دانشجو
حضور فعال در جلسات کلاس

مطالب تعیین شده را با توجه به طرح درس ارائه شده قبل از تدریس مطالعه کند.

شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش کلاسی

پاسخ به موقع به تکالیف

غیبت (۴/۱۷) در جلسات درس در طول ترم بایستی موجه (بیماری، فوت بستگان درجه یک و ...) باشد و موجه بودن طبق فرآیند اداری، پزشک معتمد و با تایید آموزش صورت می گیرد.

غیبت های دست جمعی دانشجویان (در ابتدا یا انتهای ترم و فرجه سازی غیرمتعارف) غیرموجه تلقی خواهد شد. در جلسات مربوط به هر استاد می تواند یک جلسه به شرط موجه غیبت داشته باشد.

نحوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی دانشجو :

۱- پاسخ به موقع به تکالیف

۲- ارائه کنفرانس در خصوص تکنولوژی آموزش

۳- تدریس در کلاس کارشناسی و ارائه طرح درس

۴- شرکت در امتحان پایان ترم

ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو :

۱- پاسخ به موقع به تکالیف..... ۱ نمره

۲- ارائه کنفرانس در خصوص تکنولوژی آموزش..... ۱ نمره

۳- تدریس در کلاس کارشناسی و ارائه طرح درس و کارآموزی ۴ نمره

۴- شرکت در امتحان پایان ترم..... ۱۴ نمره

تکالیف دانشجویان در طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱	نحوه نوشتن طرح درس و شیوه ارزشیابی تشخیصی	بر اساس تدریس تئوری مربوط به این واحد، طرح درس روزانه بنویسید.	۱۴۰۴/۱۲/۲۵
۲	روش ایفای نقش، نمایشی	تفاوت روشهای تدریس نمایشی و ایفای نقش را با ذکر مثال در تدریس مامایی بیان کنید.	۱۴۰۵/۰۱/۱۷

۱۴۰۵/۰۲/۲۸	پایان نامه منطبق با کدام الگوی تدریس است؟ چرا؟	الگوهای تدریس	۳
۱۴۰۵/۰۳/۰۴	انواع سوالات مربوط به ارائه تدریس تئوری (مربوط به این واحد) را طراحی نمایید.	آزمونهای پیشرفت تحصیلی	۴

پروژه پایان ترم

تکنولوژی آموزشی (ارائه یک جلسه تدریس به همکلاسیها) را ارائه نمایند.
 ارائه یک جلسه تدریس تئوری مربوط به یکی از دروس کارشناسی به صورت تدریس در کلاس درس کارشناسی.
 تدریس بالینی به صورت گذراندن و تدریس ۳ روز کارآموزی با دانشجویان کارشناسی

منابع اصلی درس

۱- کتاب :

صفحات و فصلهای مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصلهای کتاب	روشهای کاربردی تدریس در آموزش علوم پزشکی. شیوا حسینی فولادی، غنی محمدی، ماندانا شیرازی ناشر: سیمین
کلیه فصلهای کتاب	روشهای تدریس در علوم پزشکی. مؤلفان: ریچارد فولی، جانانان اسمیلانسکی مترجمان: میترا احمدسلطانی، نصرالله رهبر ناشر: کیهان
کلیه فصلهای کتاب	-صفوی، ا. کلیات روش ها و فنون تدریس، انتشارات معاصر، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۶

۲- باورپوینتهای تدریس شده توسط مدرسین

منابع مطالعه بیشتر :

مقاله:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
روشهای تدریس. فصلنامه علمی-خبری پیشگام-سال اول شماره اول سال ۹۴
الگوی جدید تدریس به دانشجویان پزشکی، براساس تلفیق روشهای رایج آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. اردشیر طالبی،، نصرت نوربخش، پیمان متقی، محمد دادگسترینیا، وجیهه وفامهر